Osnovna škola

Andrije Kačića Miošića

Donja Voća

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2020/2021.**

Donja Voća, listopad 2020. godine

**Sadržaj:**

[**1.** **OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**](#_Toc525825673)

[**2.** **UVOD**](#_Toc525825674)

[**3.** **IZBORNA NASTAVA**](#_Toc525825675)

[**4.** **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**](#_Toc525825680)

[**5.** **DOPUNSKA NASTAVA**](#_Toc525825702)

[**6.** **DODATNA NASTAVA**](#_Toc525825708)

[**7.** **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**](#_Toc525825717)

[**8.** **PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE**](#_Toc525825727)

[**9.** **UČENIČKA ZADRUGA „HIŽICA“.**](#_Toc525825745)

[**10.** **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**](#_Toc525825746)

[**11.** **RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**](#_Toc525825747)

# **OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

**Naziv**: Osnovna škola Andrije Kačića Miošića Donja Voća

**Adresa**: Donja Voća 19 d, 42 245 Donja Voća

**Županija**: Varaždinska

Telefon: 042 766 120

Telefax: 042 766 120

Broj učenika:

|  |  |
| --- | --- |
| I. – IV. razreda | 53 |
| V. – VIII. razreda | 73 |
| UKUPNO | 126 |

Broj razrednih odjela:

|  |  |
| --- | --- |
| I. – IV. razreda | 5 |
| V. – VIII. razreda | 6 |
| UKUPNO | 11 |

Broj područnih razrednih odjela: 3

Broj zaposlenika:

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelja razredne nastave: | 5 |
| Učitelja predmetne nastave: | 16 |
| Stručnih suradnika: | 2 |
| Ostalih zaposlenika: | 9 |
| UKUPNO | 32 |

Ravnateljica škole: Rahela Blažević, prof.

# **UVOD**

Škola ovim Kurikulom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim Kurikulom se utvrđuju:

* aktivnosti, program i/ili projekti
* ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

# **IZBORNA NASTAVA**

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

* Katolički vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
* Njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
* Engleski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
* Informatika za učenike od prvog do četvrtog razreda te sedmog i osmog razreda

# **Vjeronauk**

Nastava vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda. Nastavu izvode: Petrica Hojski Belić i Vesna Bugarinović

Osnovna škola Andrije Kačića Miošića, PŠ Antuna Gustava Matoša

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava vjeronauka** |
| **CILJEVI** | Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkva sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA** | Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljice Petrica Hojski Belić i Vesna Bugarinović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Raspoloživa sredstva škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

# **Njemački jezik**

Nastava njemačkog jezika izvodi se od četvrtog do osmog razreda. Nastavu izvodi učiteljica njemačkog jezika Jadranka Petrač.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava njemačkog jezika** |
| **CILJEVI** | * razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka * razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji * razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor) * sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... * sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju * razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije |
| **NAMJENA** | * ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku * motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije * upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica: Jadranka Petrač  Učenici 4.-8. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija u blok-satu tijekom cijele školske godine, predviđeno je 70 sati  Uz učioničku nastavu, frontalni i individualni rad s učenicima kao i rad u skupinama, igru... moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice.....)  Realizacija programa prema udžbeniku „Flink mit Deutsch“ i „Klick auf Deutsch“ te dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.  Razine vrednovanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.  Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. |

# **Engleski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava engleskog jezika** |
| **CILJEVI** | * razvijanje usmene i pisane kompetencije na engleskom jeziku * stjecanje uspješnih strategija učenja stranih jezika * osposobljavanje učenika za sporazumijevanje u stranojezičnoj sredini * poticanje interesa i tolerancije prema različitim kulturama i običajima |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen svim učenicima koji su se opredijelili za učenje engleskoga jezika kao drugog stranog jezika, od 4. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Predmetna učiteljica Sandra Ljubljanović, razrednici, stručno-razvojna služba škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dva puta tjedno u prostorijama matične i područne škole u Donjoj i Gornjoj Voći. |
| **VREMENIK** | 70 školskih sati po razredu tijekom školske godine 2020./ 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Tekući troškovi literature i ostalih nastavnih materijala, didaktički kompleti za učenje, ispiti, nastavni listići, materijali s interneta |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * raznovrsni oblici pisanih i usmenih provjera znanja * različiti oblici samoprocjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja učenika * projekti, grupni i individualni radovi, rad u paru * PPT prezentacije, kratkometražni i dugometražni filmovi na engleskom |

# **Informatika**

Nastava izborne informatike se izvodi u sedmim i osmim razredima te nižim razredima . Nastavu izvodi učiteljica Natalija Hrgarek.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava informatike** |
| **CILJEVI** | Razvijanje sposobnosti za pouzdanu i kritičku uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima kroz njima prihvatljive sadržaje , razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za lakše učenje i rješavanje zadataka. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Predmetna učiteljica Natalija Hrgarek i učenici I.-IV., VII.-VIII. razreda koji pohađaju nastavu informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Informatička učionica opremljena za izvođenje svih oblika nastave. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno po dva školska sata, ukupno 70 sata godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće opreme. Papir, toner. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenike se sustavno prati kroz njihov rad i primjenu naučenog gradiva tijekom cijele školske godine.  Učenike se ocjenjuje pismenom provjerom znanja jednom u svakom polugodištu.Ocjenjuju se također praktični radovi učenika na računalu, pri čemu je naglasak na primjeni naučenog na računalu i primjeni informacijske tehnologije u svim područjima života i društva. |

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti.

# **Dramska skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dramska skupina** |
| **CILJEVI** | Poticati razvoj učeničkih interesa i sposobnosti za kreativnost te verbalnu i neverbalnu komunikaciju.  Njegovati jezično – umjetnički izraz na hrvatskom jeziku.  Njegovati sklonost dramskom izražavanju, imitaciji, recitaciji kod učenika koji se žele ostvariti na tom području.  Usvojiti scenski govor i pokrete na sceni.  Pripremiti učenike za samostalan nastup na sceni te poticati i razvijati elemente dramsko- scenskog izraza primjereno dobi.  Omogućiti učenicima priliku za lirskim pisanim izričajem.  Priprema dvije do tri scenske igre tijekom godine.  Priprema dječjeg recitala. |
| **NAMJENA** | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika te pružiti mogućnost za kreativne aktivnosti u scenskom izrazu. Njegovati dječje sposobnosti i mogućnosti za scenskim izrazom. Poticati maštu i stvaralaštvo. Njegovati kritičnost i samokritičnost, kao sastavnice društvene svijesti, a koja se ostvaruje kroz vlastiti stvaralački rad. Pomoći u stjecanju samopouzdanja i sigurnosti primjereno dobi. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ankica Belcar, prema epidemiološkoj situaciji.  Redovitost dolaženja na satove dramske skupine, djelovati pozitivno jedni na druge, uvažavati kritike i autoritet te odgovorno vježbati, ponavljati i ostvariti planirane aktivnosti dramske skupine. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metodama odgojnoga kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza.  Metode: slušanja, ponavljanja, vježbanja, dramatizacije, imitacije. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021.  70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kostima, scenografije i literature tijekom godine.  300.00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje na natjecanjima ili smotrama: LiDraNo 2020./2021. god., možebitno gostovanje u dječjem vrtiću i na školskim priredbama te sl.  Osvrtima (ukoliko se za to ukaže potreba) na sudjelovanja na spomenutim natjecanjima ili smotrama s ciljem poboljšanja rada skupine, postizanja kvalitete i većih rezultata skupine (učenika). |

# **Mješovita družina**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | Mješovita družina(Dramsko-literarna grupa) |
| **CILJEVI** | Njegovati jezično – umjetnički izraz na hrvatskom jeziku.  Njegovati sklonost glumi, imitaciji, recitaciji kod nadarenih učenika  Poticati razvoj učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti za kreativnost i verbalnu i neverbalnu komunikaciju.  Razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja, senzibiliziranje učenika za književnoumjetničku riječ, poticanje učeničke originalnosti, kreativnosti, razvijanje kritičkog promišljanja, samostalno pismeno izražavanje u prozi i stihu, sudjelovanje u literarnim natječajima, svladavanje vještine lijepog, izražajnog čitanja i izgovora riječi, razumijevanje pročitanog teksta |
| **NAMJENA** | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, pružiti mogućnost učenicima za kreativne i reproduktivne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći im da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne vještine, maštu i stvaralaštvo te da steknu kritičnost i samokritičnost, kao sastavnice društvene svijesti. Također im se želi pomoći steći samopouzdanje i sigurnost, da razumiju međuljdske odnose i ponašanje, uvaže različitosti, nauče surađivati i cijeniti druge.  Sudjelovanje na školskim priredbama i izvanškolskim događanjima (karneval, LiDraNo).  Učenicima koji pokazuju interes za literarno izražavanje , usvajanje rječničkog blaga, bogatijeg i ljepšeg izraza  Sudjelovanje na natječajima pisanoga stvaralaštva  Pisana komunikacija u smislu odašiljanja poruka, iskazivanja osjećaja, prikaz lijepih opisa ili iskaz snažnih misli pisanom riječi. Objavljivanje radova i sudjelovanje na natjecanjima |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Dubravka Tuđan (8.a i 6 i 7.b) i Marijana Švetak  Obvezni su redovito dolaziti na satove dramske skupine, djelovati pozitivno jedni na druge, uvažavati kritike i autoritet te odgovorno vježbati, ponavljati i ostvariti planirane aktivnosti dramske skupine. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metodama odgojnoga kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza.  Metode: slušanje, ponavljanje, dramatizacija, vježbanje, imitacija... |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kostima, scenografije i literature.  Troškovi fotokopiranja  Troškovi odlaska na natjecanje  Uporaba interneta, pisača |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje na natjecanjima ili smotrama (npr. LiDraNo 2020./2021. god.)  Osvrtima (ukoliko se za to ukaže potreba) na sudjelovanja na spomenutim natjecanjima ili smotrama s ciljem poboljšanja rada skupine, postizanja kvalitete i većih rezultata skupine (učenika).  Pisanje samostalnih radova, sudjelovanje na različitim natječajima, sudjelovanje na smotri LiDraNa, nastupi na školskoj priredbi, radovi predstavljeni na panou |

# **Likovna skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Likovna skupina** |
| **CILJEVI** | * razvijati kreativnost, sklonosti i interese za likovno stvaralaštvo * usvajati estetske vrijednosti * razvijati upornost, strpljivost, urednost |
| **NAMJENA** | * razvijati i poticati kreativnost i samostalnost kod učenika koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju * izlagati učeničke radove na školskim izložbenim prostorima, u dječjim časopisima i sl. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Adriana Taučer Kukec i učenici četvrtog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad * rad u paru |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi za likovni materijal na račun roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sustavno opisno praćenje učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignuća |

# **Mladi tehničari**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Klub mladih tehničara** |
| **CILJEVI** | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. |
| **NAMJENA** | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo, upis u tehničke škole, izradu tehničkih tvorevina, tehnika zanimanja, inovacije. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici i učitelj tehničke kulture Tomislav Čavlek |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju u školskim projektima i natjecanjima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal, pribor - 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zalaganje učenika i njihov smisao za inovacije, uspjeh na natjecanjima. |

# **Prometna grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | PROMETNA GRUPA |
| **CILJEVI** | Samostalno upravljanje biciklom u prometu, poznavanje prometnih propisa. |
| **NAMJENA** | Dobivanje vozačke dozvole za samostalno upravljanje biciklom. |
| **NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učenici petih razreda, učitelj tehničke kulture |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Predavanja, vožnja bicikla na poligonu, natjecanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | 200 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA**  **I NAČIN**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Test o prometnim propisima, ocjena vožnje bicikla, uspjeh na natjecanju. |

# **Robotika i modelarstvo**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Robotika i modelarstvo** |
| **CILJEVI** | Razvijanje interesa učenika za STEM područja rada i korištenje moderne tehnologije u svakodnevnom životu s ciljem poboljšanja kvalitete života |
| **NAMJENA** | Motivacija učenika za tehnička zanimanja, posebno u elektronici i automatici; korištenje elektroničkih uređaja u svakodnevnom životu radi poboljšanja kvalitete života |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici i učitelj tehničke kulture Tomislav Čavlek |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici sastavljaju modele robota i pokreću ih računalnim programom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal, kopiranje – 300 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zalaganje učenika i njihov smisao za inovacije, školsko natjecanje. |

# **Nogomet (M)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Nogomet - Izvannastavna aktivnost u sklopu Školskog sportskog kluba** |
| **CILJEVI** | Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Kroz organizaciju međurazrednih natjecanja, razvijati natjecateljski duh, organizacijske sposobnosti i toleranciju. |
| **NAMJENA** | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.  Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vlado Plantak, voditelj nogometne skupine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost, dvije skupine – 2 sata tjedno. |
| **VREMENIK** | Cijelu nastavnu godinu 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi natjecanja, okrijepa, prijevoz i sportska oprema |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje se obavlja tako da se vodi evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta rezultata.  Postignuti rezultati bit će adekvatno nagrađivani s medaljama i priznanjima, te peharima i sl. |

# **Košarka (Ž)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Košarka (Ž) - Izvannastavne aktivnosti u sklopu Školskog sportskog kluba** |
| **CILJEVI** | Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. |
| **NAMJENA** | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.  Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vlado Plantak, voditelj košarkaške skupine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost, dvije skupine, 2 sata tjedno. |
| **VREMENIK** | Cijelu nastavnu godinu 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi natjecanja, okrijepa, prijevoz ,rekviziti |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje se obavlja tako da se vodi evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta rezultata.  Postignuti rezultati bit će adekvatno nagrađivani s medaljama i priznanjima, te peharima i sl. |

**4.9.Prva pomoć**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM** | **PRVA POMOĆ** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | Upoznati povijest i osnovna načela Crvenog križa. Stjecati praktična znanja o postupcima pružanja prve pomoći s ciljem spašavanja i poštovanja života i zdravlja kao najvećih vrijednosti.  Razvijati kod učenika socijalnu osviještenost. Pomoći potrebitima. Poticati zajedništvo za društveni i humanitarni rad. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | * namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban   interes za humanitaran rad i pružanje prve pomoći |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učenici 8.a * učiteljica Mateja Smiljanec |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,**  **PROGRAMA** | * prema planu i programu * vježbanje pružanja prve pomoći u različitim situacijama - sudjelovati u organiziranim aktivnostima HCK-a * obilježavanje značajnih datuma |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | * nabava potrebnih materijala za pružanje prve pomoći * papir za kopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na natjecanjima * sudjelovanje na humanitarnim akcijama * opisno praćenje rada učenika, motivacije, sposobnosti i postignuća |

# **4.10. Mali zbor**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Mali zbor** |
| **CILJEVI** | * svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja * točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje * buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika * javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive |
| **NAMJENA** | * učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljica Maja Vočanec i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost) |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine 2020/2021, dva školska sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * analiza rada na kraju školske godine |

**4.11. Vjeronaučna grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Vjeronaučna grupa** |
| **CILJEVI** | -prigodno uređivati panoe  - upoznati liturgijsku godinu, naučiti obilježavati važne blagdane i svetkovine tijekom liturgijske godine  - izrađivati prigodne ukrase za blagdane  - izrađivati prigodne čestitke i slike od konca |
| **NAMJENA** | Zainteresirati učenike 3.-7. razreda za dublje proučavanje Biblije. Aktivno ih uključiti u obilježavanje nekih crkvenih blagdana tijekom godine. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljica Petrica Hojski Belić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -izvannastavna aktivnost za sve učenike koji se žele uključiti (3.a, 4.a, 5.a, 6.ab, 7.ab) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje materijala, materijal potreban za praktične radove (ljepilo, papir…) – oko 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - izložbe na školskoj razini  - uređivanje panoa škole  -zadovoljstvo učenika |

# **4.12. Geografi istraživači**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | Geografi istraživači |
| **CILJEVI** | Istraživanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja Hrvatske s naglaskom na zavičaj |
| **NAMJENA** | Uvježbati analizu i izradu geografskih grafičkih prikaza i PowerPoint prezentacija. Izraditi modele koji zorno prezentiraju stečena znanja. Razvijati kreativno i problemsko mišljenje kod učenika |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica geografije Silvija Mađar i zainteresirani učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istraživački rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 1,5 sati tjedno, 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Napredovanje učenika opisno se prati. Učeničko prezentiranje i prenošenje znanja. Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |

# **Mješovita skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Mješovita skupina** |
| **CILJEVI** | * razvoj ekološke svijesti * razvoj pozitivnih stavova prema predmetnoj, prirodnoj i društvenoj okolini * razvoj tolerancije i suradnje u skupnom radu * uočavati i izražavati slikarske teksture bojom, potezom i mrljom * upoznati pojmove vezane uz grafičke tehnike * izraziti pokret i kompoziciju boja * otkrivati i poticati razvoj posebnih učeničkih interesa * kroz organizaciju natjecanja u igranju društvenih igara, razvijati natjecateljski duh, organizacijske sposobnosti i toleranciju * razvijati kreativnost učenika u osmišljavanju i izradi nove društvene igre * usavršiti osnovne matematičke računske radnje kroz igru * razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava |
| **NAMJENA** | * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu * razvijanje svijesti o potrebi odvajanja otpada * sudjelovanje u natjecanju društvenih igara te primjena stečenih znanja i kompetencija u životu (računanje, točnost, urednost, tolerancija;) * razvijati i poticati kreativnost i samostalnost kod učenika koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju * izlagati učeničke radove na školskim izložbenim prostorima, ukrašavanje školskog panoa |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Maja Sever i učenici 2.a.  Učiteljica Jasmina Miko i učenici 1.b i 3.b |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u eko-akcijama tijekom školske godine; briga o okolišu. * individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad * terenska nastava, prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka * akcija uređenja okoliša, sadnja i briga o cvijeću * likovne radionice, ukrašavanje panoa * organiziranje natjecanja u drušvenim igrama * izrađivanje jednostavnijih memory kartica; novih (inovativnih) društvenih igri |
| **VREMENIK** | Od rujna do lipnja, jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema potrebi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izvješće o provedbi programa tijekom školske godine * eko kvizovi * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti te sklonosti pokretanju eko akcija * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje napredovanje i poticanje razvoja kreativnosti, tolerancije učenika * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika |

* 1. **Informatička grupa s robotikom**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | Informatička grupa s robotikom |
| **CILJEVI** | Učenici će proširenjem znanja iz područja programiranja i robotike sudjelovati u pripremi za školska i županijska natjecanja. Cilj je razvijanje i poticanje natjecateljskog duha kod učenika.. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenika za napredno korištenje računala za programiranje u raznim programskim alatima te upravljanje robotima, razvijati kod učenika kritičko mišljenje i logičko razmišljanje. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 6.a razreda, koje zanima programiranje i robotika imaju razvijen smisao za logičko razmišljanje, te natjecateljski duh i učiteljica informatike Natalija Hrgarek.  Redovitost dolaženja na satove dodatne nastave, djelovati pozitivno jedni na druge, odgovorno vježbati zadatke. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava u informatičkoj učionici, korištenje Croduino setova za izradu jednostavnih robota, izrada programa za upravljanje robotima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno u matičnoj školi. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje, državno natjecanje  -Stručno usavršavanje učiteljice  - papir, toner |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Samovrednovanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih primjera zadataka s ranijih natjecanja.  Sudjelovanje na natjecanjima iz robotike. |

# **DOPUNSKA NASTAVA**

Ovaj oblik nastave organizirat će se za one učenike kojima je potrebna dodatna pomoć. U nižim razredima svaki razredni odjel ima po jedan sat tjedno dopunske nastave.

U višim razredima organizirat će se dopunska nastava iz predmeta: Hrvatski jezik i Matematika.

# **Dopunska nastava hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika niži razredi** |
| **CILJEVI** | Utvrđivanje, usvajanje nastavnih sadržaja vezano uz plan i program hrvatskog jezika kroz dodatno vježbanje i ponavljanje s naglaskom na području jezičnog gradiva. |
| **NAMJENA** | Individualiziranim postupcima vježbanja i dopunskim satima olakšati i omogućiti učenicima napredovanje u početnom čitanju i pisanju te usmenoj komunikaciji te usvajanju jezičnih sadržaja radi lakšeg napredovanja u radu.  Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Maja Sever, Zdenka Godinić, Jasmina Miko, Adriana Taučer-Kukec, Ankica Belcar,učenici od 1 do 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad i pristup učenicima, rad s učenicima u manjim skupinama - metode vježbanja i ponavljanja |
| **VREMENIK** | Tijekom  školske godine 2020./2021. po potrebi |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje i vrednovanje učenika * provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja kvalitetnijeg znanja te više ocjene iz predmeta i višim stupnjem trajnog znanja * opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika viši razredi** |
| **CILJEVI** | Usvajanje temeljnih znanja i razvijanje jezičnih i govornih vještina. Nadograđivanje vokabulara prema sposobnostima učenika. |
| **NAMJENA** | Individualnim i pristupačnim dopunskim satima olakšati učenicima probleme u nastavi. Ovladavanje temeljnim znanjima iz programa hrvatskog jezika. Nadoknađivanje propuštenog gradiva za brže prevladavanje jezičnih barijera za učenike s drugih govornih područja. Pomoć učenicima u usvajanju znanja gradiva po planu i programu i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Marijana Švetak, učenici 5.,6. i 7. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -individualni rad i pristup učenicima, rad s učenicima u manjim skupinama - metode vježbanja i ponavljanja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje i vrednovanje učenika * provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta |

# **5.2.Dopunska nastava matematike**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava matematike niži razredi** |
| **CILJEVI** | Usvajanje, utvrđivanje , uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi.  Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. |
| **NAMJENA** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja po planu i programu radi lakšeg praćenja nastave. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Maja Sever, Zdenka Godinić, Jasmina Miko, Adriana Taučer-Kukec, Ankica Belcar,učenici od 1 do 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad i rad s učenicima u manjim skupinama na izdvojenim satovima dopunske nastave. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje postignuća, rezultata rada i napredovanja  učenika.  Povjera usvojenosti s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava matematike viši razredi** |
| **CILJEVI** | * individualnim i pristupačnim dopunskim satima olakšati učenicima probleme u nastavi za učenike od V. do VIII. razreda |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u usvajanju znanja gradiva po planu i programu i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Anamaria Bagarić i učenici V. a, VI.b razreda te učiteljica Amila Kačarević VI.a, VII.a i VIII.a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad s učenicima u manjim skupinama. * metode vježbanja i ponavljanja |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./2021., jedan školski sat tjedno u svakoj grupi |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje i vrednovanje učenika * provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta |

# 

# **DODATNA NASTAVA**

Za sve učenike koji mogu i žele više naučiti iz pojedinih nastavnih područja organizirat će se dodatna nastava. Na dodatnoj nastavi pripremat će se učenici za brojna natjecanja. U razrednoj nastavi organizirat će se jedan sat dodatne nastave tjedno. U višim razredima organizirat će se dodatna nastava iz ovih nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Fizika, Biologija, Kemija, Geografija, Povijest, Glazbena kultura.

# **Dodatna nastava hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava hrvatskog jezika** |
| **CILJEVI** | * razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima * obogatiti znanje o slovničkom i pravopisnom gradivu prethodnih razreda, očuvanje zavičajnog idioma * pridonijeti afirmaciji znanja i ugledu škole |
| **NAMJENA** | * pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika * posvetiti se učenicima s pojačanim interesom za jezik * njegovanje materinskog jezika * razvijati svijest o vrijednosti i važnosti našega jezika, njegova bogatstva i raznolikosti |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljice hrvatskoga jezika- Marijana Švetak i Dubravka Tuđan (8.a i 7.b) * učenici V. - VIII. razreda- većih sposobnosti i interesa za hrvatski jezik i književnost |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja * poticati interes i motivaciju učenika za učenje * primjernim nastavnim metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema * pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./2021., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na školskom i, prema postignutim rezultatima, na županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika * testovi znanja za provjeru slovnice, pravopisa i povijesti jezika |

# **Dodatna nastava biologije i kemije**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava biologije i kemije** |
| **CILJEVI** | * produbljivanje znanja * poticanje zanimanja za opažanje u prirodi * istraživanje i logičko zaključivanje * razvoj ekološke svijesti, humanih vrijednosti i zdravstvene kulture * razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim i eksperimentalnim radom * razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka * istraživački i znanstveni pristup * stjecanje vještina u eksperimentalnom dijelu * priprema za natjecanje |
| **NAMJENA** | * rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za prirodne znanosti * priprema za natjecanja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učenici osmog razreda  - učiteljica Mateja Smiljanec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni pristup * rad u paru i grupi * suradničko učenje * praktični radovi * istraživanje i ostale aktivne metode učenja * projektna nastava * pokusi |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./2021., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopiranje i printanje potrebnih materijala, hamer papir |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * postignuti rezultati na natjecanjima * opisno praćenje rada učenika, motivacije, sposobnosti i postignuća |

* 1. **Dodatna nastava fizike**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava fizike** |
| **CILJEVI** | * razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život * razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim i eksperimentalnim radom i istraživanjem * razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava * razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima * razviti svijest o okolišu i očuvanju okoliša |
| **NAMJENA** | * učenicima koji pokazuju izrazite sklonosti i interes za prirodne znanosti proširiti i produbiti znanja što su ga stekli tijekom obveznog programa * pripremiti ih za natjecanje iz fizike. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Anamaria Bagarić i učenici VII.a i VIII.a razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i skupni i eksperimentalni rad * povezati novo znanje s ranije stečenim znanjem |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2020/2021., 70 školskih sati kroz godinu |
| **TROŠKOVNIK** | pribor potreban za izvođenje pokusa |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * učenici će sudjelovati na natjecanju iz fizike * vrednovat će se točnost, urednost, preciznost pri izvođenju pokusa |

# **Dodatna nastava geografije**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Mladi geografi - Dodatna nastava geografije; Planinarska grupa** |
| **CILJEVI** | -razvijati interese za samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje  -proširiti geografska znanja  -razvijati geografsko mišljenje i komunikacijske vještine  -razvijati i usavršavati geografske vještine korištenjem suvremenih nastavnih sredstava  -pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje  - uključivanje učenika u planinarske aktivnosti  - boravak na svježem zraku, kretanje, druženje  - upoznavanje domovine |
| **NAMJENA** | * nastava je namijenjena učenicima V., VI., VII. i VIII. razreda koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje geografije |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljica Silvija Mađar |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -rješavanje radnih listića i testova s prošlih natjecanja  -izrada grafičkih prikaza  -izrada plakata  -izrada prezentacija  -učenje kroz igru  -učenje istraživanjem, otkrivanjem i korištenjem različitih izvora znanja  -rad na projektu  - planinarska škola – predavanja i radionice  - planinarski izleti |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./2021. 2 školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * radni materijal (papir za kopiranje, hamer papir) * stručna literatura * troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje * troškovi planinarskih izleta |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - redovito praćenje postignuća i razina znanja kod učenika,  - praćenje razvoja geografskih vještina i kartografske pismenosti te cjelokupnog napretka vezanog uz predmet  - rezultati natjecanja |

# **Dodatna nastava povijesti**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava povijesti** |
| **CILJEVI** | - proširiti gradivo kroz različite kreativne radionice i predavanja ovisno o interesima učenika  Teme radionica mogu biti : Prapovijest- šilja Vindija; Stari Egipat: balzamiranje, mumificiranje, Tutankamon, piramide, sfinge, papirus, hieroglifi, odjeća, nakit, hrana, slikarstvo, hramovi, Kleopatra, svakodnevni život,; Stari Rim: vojska, štitovi, mozaik, katapult…; Stara Grčka: mitovi, oružje… ili srednji vijek: vitezovi, hrana na dvoru, nakit, život kmetova   * njegovanje zavičajne i nacionalne baštine * razvijanje povijesnog mišljenja * sudjelovanje u društvenom životu mjesta * terenska nastava * obilježavanje obljetnica i godišnjica |
| **NAMJENA** | * nastava je namijenjena učenicima od V. ido VIII. razreda koji pokazuju poseban interes za navedenu aktivnost |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Vlatka Majcen i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici i rad na terenu * metoda rada na tekstu * metoda razgovora * metoda izlaganja * demonstracija   - izrada predmeta iz dostupnih materijala  - izrada plakata,  - izrada odjeća |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./2021., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * radni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * opisno praćenje učenika * Prezentiranje rada grupe na „Danu škole“ na kraju školske godine ostalim učenicima i djelatnicima škole |

# **Glazbena stvaraonica**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Glazbena stvaraonica** |
| **CILJEVI** | - svladavanje svještine sviranja različitih glazbala  - sviranje pratnje ili glavne melodije služeći se notnim pismom za potrebe sviranja (osnove glazbene pismenosti)  - afirmiranje kvalitetnih glazbenih dijela, klasičnih, tradicionalnih, popularnih ili vlastitih  - razvijati motoričke sposobnosti te memoriju i estetski ukus  - stjecati iskustvo i radost zajedničkog muziciranja |
| **NAMJENA** | - učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učiteljica Maja Vočanec i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -usvajanje vještina sviranja različitih glazbala (osnove glazbene pismenosti, motorika, osjećaj za ritm, tempo, dinamiku, umjetnička izražajnost) |
| **VREMENIK** | -tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | -troškovi kopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -analiza rada na kraju školske godine |

* 1. **Napredni informatičari**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | NAPREDNI INFORMATIČARI 5.-8.R |
| **CILJEVI** | Učenici će proširenjem znanja iz područja programiranja sudjelovati u pripremi za školska i županijska natjecanja. Također se proširuje teorijsko znanje iz područja informacijskih i komunikacijskih znanosti za sudjelovanje u toj kategoriji natjecanja.  Cilj je razvijanje i poticanje natjecateljskog duha kod učenika.. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenika za napredno korištenje računala za programiranje u raznim programskim alatima, razvijati kritičko mišljenje i logičko razmišljanje. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici viših razreda u matičnoj i područnoj školi, koje zanima programiranje i imaju razvijen smisao za logičko razmišljanje, te natjecateljski duh i učiteljica informatike Natalija Hrgarek.  Redovitost dolaženja na satove dodatne nastave, djelovati pozitivno jedni na druge, odgovorno vježbati zadatke. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava u informatičkoj učionici s instaliranim programskim jezicima i alatima za programiranje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno u matičnoj školi i u područnoj školi |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje, državno natjecanje  -Stručno usavršavanje učiteljice  - papir, toner |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Samovrednovanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih primjera zadataka s ranijih natjecanja.  Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike u programiranju i teorijskim kategorijama natjecanja i ostvarenje postignuća na natjecanjima. |

# **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

Svi oblici izvanučioničke i terenske nastave, kao i izleti i ekskurzije realizirat će se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno–obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN br. 67/14. i 81/15.) obzirom an epidemiološku situaciju i preporuke HZJZ.

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 1. b i 3.b razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | Upoznajemo okolicu škole | Uočavanje raznolikosti.  Razvijanje kulture ponašanja izvan škole. | Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju | Učiteljica Jasmina Miko , učenici. | Obilazak sela (usporedba), školskog dvorišta, neposrednu okolicu škole … |  |  | Naučeno primijeniti u nastavi. |
| **X.** | Pozdrav godišnjim dobima | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljica, učenici. | Šetnja u prirodi. | Poludnevni izlet. |  | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **XI.** | Posjet školskoj knjižnici | Osvijestiti važnost knjižnice u stjecanju znanja. | Upoznati učenike sa školom i školskom knjižnicom. | Učiteljica, učenici. | Posjet knjižnici u matičnoj školi. | 2 školska sata |  | Usmeno izražavanje. |
| **XII.** | Pozdrav godišnjim dobima | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljica, učenici. | Šetnja u prirodi. | 1 školski sat |  | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **I.** | Upoznajemo okolicu škole | Uočavanje raznolikosti.  Razvijanje kulture ponašanja izvan škole. | Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju | Učiteljica, učenici. | Obilazak sela (usporedba), neposredne školske blizine… | 2 školska sata |  | Naučeno primijeniti u nastavi. |
| Igre na snijegu | Razvijanje motoričkih sposobnosti. | Uočavanje različitosti kretanja u zimskim uvjetima. | Učiteljica, učenici. |  | 1 školski sat. |  | Naučeno primijeniti u nastavi |
| **II.** | Upoznajemo okolicu škole | Uočavanje raznolikosti.  Razvijanje kulture ponašanja izvan škole. | Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju. | Učiteljica, učenici. | Obilazak sela i okolice škole. |  |  | Naučeno primijeniti u nastavi. |
| **II.** | Fašnik | Upoznavati običaje svoga kraja. | Zabaviti se i naučiti tradiciju svoga mjesta. | Učenici, učiteljica. | Šetnja selom.  Ples pod maskama. | 2 školska sata. |  |  |
| **IV.** | Pozdrav godišnjim dobima | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljica, učenici. | Šetnja u prirodi. | 2 školska sata |  | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **V.** | Pozdrav godišnjim dobima | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljica, učenici. | Šetnja prirodom. | 2 školska sata |  | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **TIJEKOM**  **GODINE** | IZLET | Upoznavanje zavičaja, kultura ponašanja. | Druženje, razvoj socijalnih vještina. | Razrednici, učenici. | Terenska nastava. | Cjelodnevni izlet. | Troškovi prijevoza, ulaznica… | Razgovor, razmjena iskustava, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija. |

# **Terenska i izvanučionička nastava učenika 1. a razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena**  **aktivnosti** | | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | | **Troškovnik** | | **Način vrednovanja** |
| **TZK**  Hodanja i trčanje  Penjanje, puzanje i provlačenja  Skakanje, Igre | Ostvarivanje zadaća TZK-a u prirodi, na svježem zraku. | Poboljšanje kvalitete orijentacije u prostoru, prirodi.  Svladavanje prirodnih prepreka. | | Učiteljica Ankica Belcar i učenici. | U neposrednoj okolici škole, nogometno igralište NK Vindija. Korelacija s  PID-om i SR u suradnji s ostalim razrednim odjelima 2.a, 3.a, 4.a vezano uz obilježavanje odabranih športskih dana na razini Školskog kurikula. | Tijekom školske godine | | O kn | | Razgovor.  Njegovanje natjecateljskog duha. |
| **HRVATSKI JEZIK**  **Kazalište** | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.  Recepcija kazališne predstave, glavni i sporedni likovi i tijek događaja u predstavi i poruka. | Razvijati naviku posjeta kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. | | Učiteljica i učenici | Izvanučionička nastava u odabranom kazalištu. | Tijekom školske godine,  2 školska sata. | | Troškovi organizacije prijevoza i ulaznice. | | Razgovor, usmeno i pisano izražavanje. |
| **Advent u mome mjestu** | Kultura ponašanja u grupi. | Upoznavanje običaja u adventsko vrijeme. | | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u mjestu, korelacija sa satom SR | prosinac | | 0 kn | | Razgovor, usmeno i pisano izražavanje. |
| **Kino** | Posjet kulturnim ustanovama.  Recepcija primjerenog dječjeg filma; glavni i sporedni likovi i tijek događaja u filmu | Razvijati kulturu ponašanja u grupi i u ustanovama. | | Učiteljice, učenici | Izvanučionička nastava. Kino Ivanec ili Cienestar Varaždin. | Tijekom školske godine. | | Cijena karte i prijevoza. | | Usmeno i pisano izražavanje. |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  |
| **PID**  **Pravila ponašanja na putu od kuće do škole** | Provjeravanje i proširivanje prometnog znanja i kulture ponašanja na prometnici. | | Samostalno se snalaziti na prometnici uz školu i mjestu. | | Učiteljica i učenici. | Prometnica u mjestu. | Rujan  1 školski sat | | 0 kn | Usmeno izražavanje i praktična primjena. |
| **Godišnja doba** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Prepoznati i opisati pojedino opažanje. Uočiti vremenska obilježja u zavičaju u jesen, zimi, proljeću i ljetu. Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.  Uvođenje učenika u razumijevanje utjecaja čovjeka na onečišćenje, čuvanje i zaštitu prirode. | | Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi na razredni kalendar prirode.  Slikovni prikaz u učeničkoj bilježnici. | | Učiteljica 1. a i učenici | Izvanučionička nastava neposrednoj okolici škole, školsko igralište. | Prema mjesečnom planu PiD a, 4 školska sata.  Listopad –jesen,  siječanj –zima,  ožujak –proljeće  lipanj - ljeto | | 0 kn | Usmeno izražavanje. |
| **Moje mjesto** | Upoznati ustanove u mjestu i njihovu namjenu( pošta, škola, ambulanta, vatrogasni dom, trgovine i sl.).  zavičajnu i kulturnu baštinu u mjestu.  Upoznati značajne građevine u blizini škole ( crkva, kapela ,župni dvor, stara škola ). Znati izreći svoju adresu, mjesto stanovanja i škole. Pravilno zapisati adresu. Saznati osnovne informacije o poznatim Voćancima ( ljudima našeg mjesta).Imenovati svjetski poznatu špilju u mjestu, Vindija. | | Imenovanje pojedinosti (ustanove ) u centru mjesta i znati njihovu namjenu. Snalaziti se u prostoru i opisivati te iznositi zaključak  Razvijati ljubav prema zavičaju. | | Učiteljica i učenici | Objekti u centru mjesta. Šetnja mjestom i susret s svećenikom.  Radionica. | Prema mjesečnom planu PiDa,  2 školska sata. | | 0 kn | Edukativni kviz znanja. |
| **Brinem za sebe i svoj okoliš** | Prepoznavati mjesta i ponuđene spremnike za odlaganje različitih vrsta otpada. Svakodnevno koristiti i njegovati stečenu ekološku kulturu. | | Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole i mjesta. | Prema mjesečnom planu PiDa,  1 školski sat. | | O kn | Edukativni kviz znanja. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika II. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| TIJEKOM  GODINE | Jesen  Zima  Proljeće  Ljeto u zavičaju | Uočiti glavna vremenska obilježja pojedinog godišnjeg doba u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. | Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.  Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Učiteljica Maja Sever i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole – obilazak i promatranje, bilježenje. | 4 školska sata | - | Usmeno i pisano izražavanje.  Izrada tematskih plakata.  Rješavanje zadataka. |
| X. | Crtanje u školskom okolišu | Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. | Uočene crte prikazati olovkom. | Učenici i učiteljica likovne kulture. | Odlazak u školski okoliš. | 1 školski sat | - | Odnos prema radu i postignuti rezultati. |
| XI. | Posjet školskoj knjižnici | Osvijestiti važnost knjižnice u stjecanju znanja. | Naučiti se služiti knjigama i enciklopedijama u stjecanju znanja. | Učiteljica, učenici, knjižničarka. | Izvanučionička nastava. | 2 školska sata | - | Primjena naučenog u svakodnevnom  učenju. |
| XII. | Upoznajmo svoje mjesto | Upoznati značajne građevine u blizini škole | Razvijanje kulture ponašanja izvan škole. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole. | 1 školski sat | - | Izrada tematskog plakata. |
| I:/II. | Igre na snijegu | Upoznati igre na snijegu. | Boravak i igra na snijegu,druženje. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u dvorištu škole. | 1 školski sat | - | Procjena uspješnosti u igrama |
| II. | Fašnik | Upoznavati običaje svoga kraja. | Zabaviti se i naučiti tradiciju svoga mjesta. | Učitelji i učenici | Šetnja mjestom/ples pod maskama | 2 školska sata | - | Razgovor o doživljajima. |
| III. | Moj zavičaj | Upoznavati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti zavičaja, izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi | Razvijati ljubav prema zavičaju. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole – obilazak i promatranje, bilježenje. | 2 školska sata. | - | Edukativni kviz znanja. |
| III. | Vode u zavičaju | Upoznati vode u zavičaju i odrediti ih. | Obilazak i promatranje. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole. | 1 školski sat | - | Rješavanje astavnog listića. |
| IV. | Uređujemo školsko dvorište | Osvijestiti važnost brige o okolišu i školi | Razvijati ekološku svijest. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u dvorištu škole. | 2 školska sata | - | Razgovor o postignutim rezultatima,eko-kviz. |
| V. | Prometni znakovi | Upoznati prometne znakove u blizini škole, sigurno se kretati prometnicom | Razvijati prometnu kulturu | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole. | 1 školski sat | - | Primjena naučenog u svakodnevnom kretanju prrometnicama. |
| TIJEKOM  GODINE | Kulturne ustanove  (posjet kazalištu, kinu,  muzeju) | Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju ,znati osnovnu namjenu | Razvijati naviku posjetu kazalištu i kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. | Učiteljice, učenici, glumci. | Terenska nastava | Poludnevni izlet. | Cijena prijevoza i karte. | Usmeno izražavanje.  Izrada plakata, fotografija, sastavaka,  izražavanje  učeničkih  dojmova,  razmišljanja. |
| TIJEKOM  GODINE | Izlet | Upoznavanje zavičaja, kultura ponašanja. | Druženje, razvoj socijalnih vještina. | Razrednici i učenici | Terenska nastava | Cjelodnevni izlet. | Troškovi prijevoza učenika i ulaznice. | Razgovor, razmjena iskustava, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika III. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | Pozdrav jeseni | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Razvijanje ljubavi, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljica Zdenka Godinić, učenici | Izvanučionička nastava. | 2 školska sata | 0 kn | Usmeno izražavanje. |
| **X.** | Plan mjesta | Snalaziti se u prostoru. | Snalaziti se u prostoru. | Učiteljica i učenici | Izvanučionička nastava | 2 školska sata | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **XI.** | Izgled zavičaja | Upoznati posebnosti zavičajne regije. | Prikupljati, istraživati, usustavljivati podatke o zavičajnoj regiji. | Učiteljica I učenici | Izvanučionička nastava. | 2 školska sata | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| Kazalište | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti. | Razvijati naviku posjetu kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. |  |  | 4 školska sata | Cijena karte i prijevoza. |  |
| Advent u mome mjestu |  | Upoznavanje običaja u adventsko vrijeme. |  |  |  |  |  |
| **II.** | Karneval | Upoznati običaje svoga kraja. | Zabaviti se i naučiti tradiciju svoga mjesta. | Učiteljica i učenici | Šetnja | 2 školska sata | 0 kn | Razgovor |
| **III.** | Pozdrav proljeću,  vode zavičaja | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Praćenje i bilježenje promjena u prirodi, upoznavanje s vodama zavičaja. Očuvanje prirode i utjecaj na zdravlje ljudi. | Učiteljica, učenici | Šetnja | Poludnevni izlet u prirodu. |  | Usmeno i pisano izražavanje. |
| Kino | Posjet kulturnim ustanovama. | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.  Razvijanje sposobnosti, promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Učiteljica, učenici | Autobus |  | Cijena karte i prijevoza. | Usmeno i pisano izražavanje. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena**  **aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **PRIRODA**  **Životni uvjeti** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. -razumjeti pojam prirode; razlikovati živu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.  Uočiti povezanost sunca i života na Zemlji; razumjeti kruženje vode u prirodi; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode  Prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju. | Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljica 4. a Adriana Taučer Kukec i učenici | Izvanučionička nastava neposrednoj okolici škole, školsko igralište. | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | 0 kn | Usmeno izražavanje. |
| **Kulturno-povijesne znamenitosti RH** | Upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno- povijesnoga spomenika | Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i  učenici | Izvanučionička nastava | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **Životna zajednica travnjaka** | Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. | Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i  učenici | Izvanučionička nastava u neposrednoj okolici škole. | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **Životna zajednica šume** | Razlikovati listopadnu i zimzelenu i mješovitu šumu; prepoznavati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život | Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u šumi, neposrednoj okolici. | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | O kn | Edukativni kviz znanja. |
| **Krajevi RH** | Putovanjem upoznati krajolike i prirodne posebnosti RH.  Uočavanje i sustavno praćenje te bilježenje podataka. | Snalaženje u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i učenici i turistički vodič odabrane agencije. | Primorski zavičaj vezano uz lokaciju „škole u prirodi“ | lipanj | Troškovi organizacije prijevoza.  Oko 1300.00 kn po učeniku | Razgovor.  Edukativni kviz znanja. |
| **HRVATSKI JEZIK**  **Kazalište** | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.  Recepcija kazališne predstave, glavni i sporedni likovi i tijek događaja u predstavi i poruka. | Razvijati naviku posjetu kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. | Učiteljica i učenici | Izvanučionička nastava u odabranom kazalištu. | Tijekom školske godine, 4 školska sata. | Troškovi organizacije prijevoza i ulaznice. | Razgovor, usmeno i pisano izražavanje. |
| **Advent u mome mjestu** | Kultura ponašanja u grupi. | Upoznavanje običaja u adventsko vrijeme. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u mjestu, korelacija sa satom SR |  | prosinac | Razgovor |
| **Kino** | Posjet kulturnim ustanovama.  glazbene umjetnosti.  Recepcija primjerenog dječjeg filma; glavni i sporedni likovi i tijek događaja u filmu | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti. | Učiteljice, učenici | Izvanučionička nastava. Kino Ivanec ili Cienestar Varaždin. | Tijekom školske godine. | Cijena karte i prijevoza. | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **TZK**  Hodanje i trčanje,  Penjanje i puzanje, Skakanje i trčanje | Ostvarivanje zadaća TZK-a u prirodi, na svježem zraku. |  | Vlado Plantak | U neposrednoj okolici škole, korelacija s  PID-om i SR. | Tijekom školske godine | O kn | Razgovor. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika V. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **XI.** | Orijentacija | Uvježbati orijentaciju u prirodi uz pomoć Sunca i sjene, Sunca i sata, kompasa i GPS uređaja | Snalaženje u prostoru | Učiteljica geografije, učenici petih razreda. | Školsko dvorište. | 1 školski sat | Troškovi umnožavanja radnih listića. | Opisno praćenje postignuća. |
| **IV.** | Posjet geološkom spomeniku prirode: Gaveznica – Kameni vrh | Upoznati obilježja reljefa zavičaja. | Učenje u izvornoj stvarnosti. | Učiteljica Silvija Mađar i učenici petih razreda | Odlazak u Lepoglavu. | 2 školska sata | Troškovi prijevoza i ulaznica. | Razgovor, radni listići, izrada plakata. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika VII. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **V. ili VI.** | Maturalna ekskurzija | Učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, u susretu s ljudima, florom i faunom, tradicijom, prošlosti, kulturnim naslijeđem, sakralnom i drugom baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost | Upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu.  Razgledati sakralne i muzejske objekte;upoznati tradiciju i uobičaje.  Poticati sposobnost snalaženja i razvijati međusobnu suradnju tijekom boravaka na ekskurziji.  Upoznati povijest i kulturu, brojne spomenike hrvatske kulture | Razrednica 7. razreda, učenici | Putovanje autobusom i razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti prema programu koji sastavlja agencija | Svibanj ili lipanj | Troškove snose roditelji. | Korištenje viđenoga u nastavi, izrada foto-albuma |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika VIII. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | Špilja Vindija, vidikovac u Gornjoj Voći, etno kuća u Gornjoj Voći | Posjet lokalnih znamenitosti | Razvijanje osjećaja  za tradicionalne vrijednosti, očuvanje kulturne baštine, razvoj interesa za znanstvena istraživanje, jačanje duha zajedništva u razredu. | Učenici VIII.b razreda i razrednica Anamaria Bagarić | Posjet špilji Vindiji, vidikovcu i etno kući u Gornjoj Voći. | 3 školska sata | Nema troškova. | Usmeni dojmovi učenika |
| **X.** | Kretanje uz pomoć topografske karte | Snalaziti se u prostoru i kretati se uz pomoć kompasa i topografske karte. | Vježbanje orijentacije. | Učiteljica geografije. | Pronalazak kontrolnih točaka u dvorištu škole. | 1 školski sat | Nema troškova. | Rješavanje radnih listića. |
| **III.** | Dvodnevna terenska nastava-  Vukovar | Osvijestiti važnost zajedništva i  odgovornost svakoga pojedinca  za zajednicu u kojoj živi. | Upoznati Grad heroj,  razvijati domoljublje.  Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima. | Posjetiti Memorijalni centar, Ovčaru, bolnicu, paljenje svijeća na spomen obilježjima za poginule u Domovinskom ratu. Pripremiti izložbu u holu škole. | MZO,  razrednici 8. razreda,  učenici | Dvodnevni terenski rad. | Troškove putovanja i smještaja plaća MZO. | Izrada plakata, fotografija, sastavaka,  izražavanje  učeničkih  dojmova,  razmišljanja. |
| **IV.** | Planinarenje i piknik u prirodi u Gornjoj Voći | Boravak u prirodi, planinaremje, piknik, druženje. | Osvješćivanje pripadnosti zajednici, razvijanje ljubavi prema prirodi i pozitivnog odnosa prema zdravlju. | Učenici VIII.b razreda i razrednica Anamaria Bagarić | Planinarenje,piknik, druženje | 4 školska sata | Nema troškova. | Usmeni dojmovi učenika. |

# **PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE**

* 1. **Škola u prirodi**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT Škole u prirodi** |
| **CILJEVI** | Upoznati primorski zavičaj RH u korelaciji sa svim nastavnim predmetima kroz terensku nastavu. |
| **NAMJENA** | Putovanjem upoznati krajolike i prirodne posebnosti RH.  Promatranje i uočavanje života i rada ljudi u primorskom zavičaju.  Uočavanje prirodnih posebnosti primorskog kraja i gospodarske djelatnosti. Posjet kulturno – povijesnim spomenicima.  Uočavanje i sustavno praćenje te bilježenje podataka. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Adriana Taučer Kukec i učenici 4.r |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje i boravak u primorskom kraju RH.  Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje podataka. |
| **VREMENIK** | Lipanj / pet dana / |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 1300.00kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | praćenje i vrednovanje učenika  provjera i proširivanje dječjeg osobnog iskustva |

* 1. **Projekt Jumicar**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **Projekt Jumicar** |
| **NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST** | MUP RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZOS RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatski Crveni križ i Hrvatsko vatrogasna zajednica. Učenici 2. a razreda, učiteljice. |
| **CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)** | Razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Naučiti osnove prve pomoći te kako reagirati kod požara. |
| **NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)** | Korištenje naučenih sadržaja u svakodnevnim životnim situacijama. |
| **NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)** | Teorijski dio čini multimedijsko interaktivno predavanje. Praktični dio odvija se na prometnom poligonu. Djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“ u izvedbi Crvenog križa, a potom prolaze obuku „Prevencija od požara za najmlađe“ koju vodi Vatrogasno društvo. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)** | Tijekom godine . |
| **TROŠKOVNIK** | Diploma s fotografijom svog djeteta je 30 kn (za one koji žele fotografiju). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razgovor o stečenim iskustvima. Popraćenost na webu škole. Zadovoljstvo učenika. |

* 1. **Go- Car- Go**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | PROJEKT GO-CAR-GO |
| **CILJEVI** | Razvoj interesa za strojarstvo i strojarska zanimanja, suradnja na međunarodnoj razini. |
| **NAMJENA** | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo, upis u  tehničke škole, izradu tehničkih tvorevina, tehnička zanimanja,  inovacije, upoznavanje s radom drugih škola. |
| **NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učenici i učitelj tehničke kulture Tomislav Čavlek |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Izrada karoserije na podvožju automobila, nadogradnja, vožnja među čunjevima, natjecanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | 1000 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA**  **I NAČIN**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Sudjelovanje u radu, vožnja na natjecanju, inovativne ideje. |

* 1. **ŠPPO**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Školski program prevencije ovisnosti (ŠPPO)** |
| **CILJEVI** | * razvijati odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje * prevenirati upotrebu alkohola, duhana, psihoaktivnih tvari * preveniranje „novijih oblika“ rizičnih ponašanja * afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika, oblikovanje pozitivnih stavova,razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi, zauzimanje za sebe |
| **NAMJENA** | učenici od I. do VIII. razreda |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - pedagoginja i knjižničarka, svi razrednici, svi predmetni učitelji i učenici, voditelji INA, učitelji TZK |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukacija učitelja, provođenje anketa, upitnici, rad u radionicama, zajedničko djelovanje na rješavanju problema, iskustveno učenje, likovni i literarni radovi ,suradnja s roditeljima, suradnja s vanjskim suradnicima |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | * nema dodatnih troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * postupak samoprocjene uspješnosti i postignuća u školi, ankete, standardizirani upitnici, samovrednovanje, kritički osvrt na učinjeno ili nedovoljno učinjeno, analizirati uspjeh sa suradnicima na kraju nastavne godine |

* 1. **Integracija nastave**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI:** | Integrirani nastavni sadržaji Biologije, Kemije i Fizike |
| **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI:** | * učiteljica Biologije i Kemije Mateja Smiljanec * učiteljica Fizike Anamarija Bagarić |
| **CILJEVI:** | * integracija nastavnih sadržaja Biologije, Kemije i Fizike * interdisciplinarna nastava * poticanje interesa za prirodne znanosti * razvijanje istraživačkog pristupa rješavanju problema |
| **KORISNICI**  **AKTIVNOSTI:** | * učenici osmog razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE:** | * radionice, pokusi * na satovima Biologije, Kemije i Fizike, na satovima dodatne nastave |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi kopiranja i printanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI:** | * tijekom tekuće školske godine 2020./21. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA**  **AKTIVNOSTI:** | * kroz praktično izvođenje pokusa, donošenje zaključaka na temelju opažanja, rješavanje radnih listića |

* 1. **„Pomaganje osobama u nevolji“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **„Pomaganje osobama u nevolji“** |
| **CILJEVI** | -cilj projekta je senzibiliziranje učenika za potrebe siromašnih, bolesnih i napuštenih osoba |
| **NAMJENA** | - ciljeve provodimo aktivnim uključivanjem učenika u pomaganju osobama iz svoje okoline. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -svi razredi u školi, Vesna Bugarinović i Petrica Hojski Belić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -projekt će se realizirati sakupljanjem potrepština, odjeće, obuće, igračaka, slatkiša te kupnjom namirnica i higijenskih potrepština od novca prikupljenog prodajom prigodnih caritasovih materijala. |
| **VREMENIK** | * Vrijeme došašća ili korizme |
| **TROŠKOVNIK** | * nema dodatnih troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |  |

**8.7.** **Projekt mjuzikl „Legenda o vili Voćanki“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Projekt mjuzikl „Legenda o vili Voćanki“** |
| **CILJEVI** | * svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja * točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje * buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika * javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive * njegovati priče iz kraja u kojem učenici žive * razvijati dramski izraz * razvijati motoriku i plesni izričaj |
| **NAMJENA** | * učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljica Glazbene kulture Maja Vočanec * učiteljica razredne nastave Ankica Belcar (Dramska grupa) * učiteljica Hrvatskog jezika Dubravka Tuđan (scenarij) * učiteljica Vlatka Majcen (Učenička zadruga), knjižničarka Biljana (kostimografija i scenografija) * Jadranka Petrač (koreografija) * Sandra Ljubljanović (Filmska grupa) * Učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * njega i obrazovanje glasa * uvježbavanje dramskog izraza * uvježbavanje koreografije * izrada rekvizita, kostima i uređenje scenografije |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja, kostima, rekvizita (500 kuna) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * analiza rada na kraju školske godine |

**8.8. Projekt Nacionalni kviz za poticanje čitanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Projekt “Nacionalni kviz za poticanje čitanja“** |
| **CILJEVI** | * poticati čitanje, poticati istraživanje provjerenih i kvalitetnih online izvora informacija koji sadrže informacije o planetu Zemlji , kritički vrednovati pročitano * poticanje interesa za prirodne znanosti |
| **NAMJENA** | * sudjelovanje učenika u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja u organizaciji NSK * poticanje odabira kvalitetnih online izvora informacija * poticanje istraživačkog |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * knjižničarka Biljana Jurić Šarčević i učiteljica Biologije Mateja Smiljanec * Učenici viših razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata * priprema sudionika i njihove aktivnosti * dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta * medijska popraćenost projekta * provedba planiranih zadataka * Sudjelovanje na završnom susretu u NSK |
| **VREMENIK** | * tijekom rujna, listopada i studenoga |
| **TROŠKOVNIK** | * Eventualni (ako budemo imali kandidata) putni troškovi za sudjelovanje na završnom susretu Nacionalnog kviza za poticanje čitanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Rješavanje i analiza Nacionalnog kviza za poticanje čitanja |

**8.9.** **Projekt „Naša mala knjižnica“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Projekt “Naša mala knjižnica“ – IBIS – EU projekt** |
| **CILJEVI** | * -razvijati kritičkog mišljenja * -razvijati navike čitanja iz užitka * -unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima |
| **NAMJENA** | * čitanje predviđenog kompleta knjiga autora iz država članica projekta NMK * promicanje socijalne uključenosti suradnjom s drugim školama * poticanje čitanja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * knjižničarka Biljana Jurić Šarčević * IBIS grafika * Učenici nižih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata * priprema sudionika i njihove aktivnosti * dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta * medijska popraćenost projekta * provedba planiranih zadataka * Sudjelovanje na zajedničkim zadacima s drugima školama |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * -sredstva za nabavu kompleta kjniga potrebnog za uključivanje u projekt |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Kroz razinu aktivnosti, uključenost učenika, razvitak njihovih vještina. Samoprocjenom. |

**8.10.** **Projekt „Čitanje ne poznaje granice / Braje ne poznaje meja“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Projekt „Čitanje ne poznaje granice / Braje ne poznaje meja“** |
| **CILJEVI** | * poticati čitanje * upoznati književnost, jezik i kulturu države partnera * kritički vrednovati pročitano, interpretirati književno djelo i razmjeniti iskustva s vršnjacima susjedne zemlje. |
| **NAMJENA** | * promicanje socijalne uključenosti * poticanje čitanja * promicanje multikultularnosti |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * knjižničarka Biljana Jurić Šarčević * Učenici viših razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * priprema sudionika i njihove aktivnosti * dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta * medijska popraćenost projekta * provedba planiranih zadataka * sudjelovanje na zajedničkim zadacima s drugima školama * čitanje književnog djela slovenskog autora , kritičko vrednovanje pročitanog, razmjena iskustva, predmetno povezivanje, dramatizacija, kreativna radionica. |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * -sredstva za putne troškove za sudjelovanje na završnom susretu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Kroz razinu aktivnosti, uključenost učenika, razvitak njihovih vještina. Samoprocjenom. |

**8.11. Projekt: „Edu-Comic“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Projekt: Edukativni strip na njemačkom jeziku o neandertalcima i vilama radnog naziva „Edu-Comic“** |
| **CILJEVI** | * svladavanje pisanja kratkih rečenica na njemačkom jeziku * svladavanje vještine crtanja stripa * uvažavanje karakteristika stripa u edukativne svrhe * njegovati priče iz kraja u kojem učenici žive te ih na stranom jeziku zorno i razumljivo prikazati * razvijati vještinu digitalne obrade sadržaja * upoznati se s obradom stripa te tiskanjem * traženje sponzora?? *(Općina Donja Voća; Ekult)* * promocija |
| **NAMJENA** | * učenici će integriranjem različitih vještina stvoriti edukativni strip-sadržaj namijenjen učenicima i učiteljima Njemačkog jezika, ali i ostalim osobama zainteresiranim za povijest, legende i njemački jezik |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljica njemačkog jezika Jadranka Petrač * učiteljica povijesti Vlatka Majcen (Povijest, Učenička zadruga) * knjižničarka Biljana Jurić * učiteljica informatike Natalija Hrgarek * Učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Istraživanjem * Crtanjem * Pisanjem na njemačkom jeziku * Digitalnom obradom * Tiskanjem * Promocijom ? |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi tiskanja – ovisno o količini (500 do 2000 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * analiza rada na kraju školske godine |

* 1. **Projekt: „Prehistory adventure“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Projekt: „Prehistory adventure“** |
| **CILJEVI** | * Učenici će učiti o arheološkoj baštini svojeg kraja * Upoznavanje sa najvažnijim arheološkim nalazištem u Hrvatskoj * Upoznati važnost očuvanja arheološkog nalazišta |
| **NAMJENA** | * na zabavan i kreativan način učenici će upoznati nalazište špilja Vindija * izrada replika nalaza špilje Vindija |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljica Vlatka Majcen, Općina DonjaVoća * učenici od 1.-8. razreda * međunarodni projekt |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice – prvi dio u školi (on line radionice), drugi dio ispred špilje Vindije * igre u aplikaciji proširene stvarnosti * predavanja |
| **VREMENIK** | * tijekom mjeseca listopada i studenog 2020. godine |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * analiza rada na kraju projekta * izložba učeničkih radova * nagrada najboljih radova učenika |

* 1. **Projekt: „Učionica na otvorenom“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Projekt: „Učionica na otvorenom“** |
| **CILJEVI** | * izgradnja senzorne učionice – visoke gredice pomoću kojih će učenici promatrati razvoj biljaka od sjemena do ploda * prmatranja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba * orijentacija u prostoru * zaštita bilja i životinja * razvijanje ekološke svijesti |
| **NAMJENA** | * učenje kroz osnovna osjetila |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljica Vlatka Majcen, domar Stjepan Stolnik, ravnateljica Rahela Blažević, učiteljica Mateja Smiljanec * učenici od 1.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prijava na Natječaj za sufinanciranje projekta u području zaštite okoliša i prirode 2020. „Zeleni pojas“ * izrada visokih gredica, hotela za kukce, tronožaca, bazena |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * oko 30.000,00 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izvođenje nastave na otvrenom * učenje u prirodi * razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološke svijesti * razvijanje radnih navika * razvijanje osjetila |

**PRIJEDLOG TEMATSKIH DANA AKTIVA RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **TEMATSKI DAN** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| 7. – 13.10. | Dječji tjedan-Ljubav djeci prije svega | Radionica –Poruke djece odraslima(na temu prava i potrebe djece).  Pokaži što znaš-prikaz dječjih vještina i spretnosti. | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 20.10. | Dan jabuka uz kestenijadu | Jabuka/jabučni kolač za užinu.  Pečenje i blagovanje kestena u dvorištu škole. | Učiteljice i učenici razredne nastave,  domar,kuharica. |
| 28.10. | Svjetski dan animiranog filma | Projekcija animiranog filma u školi | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 24.11. | Dan hrvatskog kazališta | Gledanje kazališne predstave, primjerene dječjem uzrastu u školi online | Učiteljice i učenici razredne nastave,kazališna skupina. |
| 12. mj. | Humanitarne akcije tijekom Adventa. | Aktivno uključivanje učenika i učiteljica razredne nastave. | Učiteljice i učenici razredne nastave,vjeroučiteljice. |
| 16.2. | Svjetski dan čitanja naglas | Natjecanje u čitanju naglas na hrvatskom ,engleskom i njemačkom jeziku. | Učiteljice i učenici razredne nastave,  učiteljice engleskog i njemačkog jezika |
| 6.3. | Svjetski dan matematike | Matematičke igrice.  (Internetsko natjecanje u matematici ) | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 7.4. | Svjetski dan zdravlja | Izrada tematskih plakata. | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 5. mj. | Međunarodni dan muzeja(18.5.) | Odlazak u Gornju Voću – razgledavanje virtualne zagorske hiže, etnografskog muzeja u školi,izložbe likovnih radova | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 5. mj. | Svibanj - mjesec zaštite od požara | Uključivanje u likovne i literarne natječaje  Vatrogasne zajednice,posjet DVD-u | Učiteljice i učenici razredne nastave,  članovi DVD-a |

(Napomena: učenici i učiteljice razredne nastave uključuju se prema mogućnostima u obilježavanje ostalih značajnih nadnevaka koji se obilježavaju u školi.)

**Plan kulturne i javne djelatnosti škole u školskoj godini 2020./2021.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | TEMATSKI DAN | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| 7.9. | Početak školske godine | Učitelji | Radni nenastavni dan |
| Po dogovoru sa župnikom  21.9.-25.9.  23. 9.  26. 9.  30.9. | Misa za početak školske godine  Zelena čistka  Dan europske baštine  Međunarodni dan kulturne baštine  Europski dan jezika Varaždinu  Svjetski dan školskog mlijeka | Vjeroučiteljice, župnik, ravnateljica, razrednici  razrednici  Učiteljica Povijesti  Učiteljice stranih jezika  Kuharica, učiteljice RN, ravnateljica | Nazočnost na nedjeljnoj misi za početak školske godine  Učenici donose u školu materijale i otpad za recikliranje (čepove, baterije, plastične boce)  - upoznati učenike na satima Povijesti  Predstavljanje u Varaždinu na Europskom danu jezika  Mliječni obrok u školskoj kuhini |
| 5.10.-11.10.  8.10.  12.10.  9.10.  15.10.  19.10. | Međunarodni dan glazbe  Dječji tjedan  Dan hrvatskog Sabora-spomendan RH  Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan jabuka  Svjetski dan pošte – Poštarska bajka, Karel Čapek  Opći dan pranja ruku  Svjetski dan pješačenja  Svjetski dan kostiju i zglobova u dječjoj dobi | Učiteljica GK  Učiteljice RN  Učiteljica Povijesti  Učenici 5. i 6. razreda  Ravnateljica, vjeroučitelji, svećenik, kuharica,  učiteljice nižih razreda  Knjižničarka, učiteljica RN Maja Sever  Učiteljica RN, Biologije, razrednici, učitelj TZK  Učiteljice RN, Biologije i ZTK | Pripreme za školski mjuzikl  Igre na školskom dvorištu  Na nastavi Povijesti  Druženje i blagovanje učitelja i učenika  Motivacija za čitanje bajke ; Poštarska bajka , Karol Čapek  Uputiti učenike na pravilno pranje ruku  Dođimo pješice u školu !  Prezentacija modela kostura učenicima RN, 15 min po razredu |
| 15.10. – 15. 11. | Mjesec hrvatske knjige | -učiteljica Biologije Mateja Smiljanec, knjižničarka Biljana Jurić Šarčević, učenici viših razreda,  roditelji učenika | Priprema učenika za Nacionalni kviz za poticanje čitanja u organizaciji Nacionalne i sveučilišne knjižnice Zagreb; Tema: **Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2020.**  ***ISTRAŽIVAČI PLANETA Z.*** |
| 11.11. | Sveti Martin – Dan općine i župe Donja Voća  tematski dan | Ravnateljica, učitelji, učenici  Učenička zadruga | Sudjelovanje na misi i proštenju s proizvodima ,  tematske radionice |
| 18. 11.  (obilježavanje 17.11.) | Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, blagdan RH | Učiteljica Povijesti  Ravnateljica, svi učitelji | Paljenje svijeća kod spomenika, likovna radionica, izložba knjiga, izradba tornja, golubice (simbola Vukovara) |
| prosinac | Advent, Tjedan solidarnosti (8.-15-12-) | Učenička zadruga, vjeroučiteljice, učitelj Likovne kulture, razrednici, učiteljica Glazbene kulture, knjižničarka,roditelji | Uređenje školskog prostora i panoa, izrada ukrasa, darivanje potrebitih u Donjoj i Gornjoj Voći |
| 4.12. | Večer njemačke poezije – Poesieabend | Učiteljica njemačkog jezika, učenici | Čitanje-recitiranje stihova na njemačkom jeziku, uz sudjelovanje učenika i mentora njemačkog jezika iz regije – vrlo vjerojatno u *Online* izdanju |
| 7. 12. | Sveti Nikola | Razrednici, ravnateljica, Općina | Blagdanski paketić za sve učenike |
| 18. 12. | Božićne priredbe u razredu | Učiteljica Glazbene kulture, voditelji raznih INA, Općina, župnik, ravnateljica | Blagdansko darivanje među učenicima |
| 21.1.  27.1. | Međunarodni dan zagrljaja  Dran sjećanja na Holokaust | Svi  Viši razredi,Vlatka Majcen | Kada i zašto se grlimo -SRO  Film „Schindlerova lista” – pogledati kod kuće |
| 2.2.  5.2. | Međunarodni dan zašite močvara  Dan sigurnijeg interneta | Učiteljica Biologije i Geografije  Učiteljica informatike | Prezentacija hrvatskih močvara na nastavi  Izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u kvizu |
| 18. i 19. 3  8.03. | Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru”  Hrvatske književnice – autorice čiji su talenti prepoznati i u svijetu | Razrednici, učenici  Knjižničarka, viši razredi | Terenska nastava u Vukovaru  Izrada panoa |
| Travanj  21.4.  30.4. | Humanitarna akcija povodom Uskrsa  Svjetski dan kreativnosti i inovacija  Dan pogibije Zrinskih i Frankopana – spomendan RH | Vjeroučiteljice, razrednici, učenici  Svi  Svi | Prikupljanje namirnica za potrebite obitelji  Pokažimo u čemu smo kreativni  Izlet u Čakovec |
| 18.5. | Dan očaranosti biljkama | Učiteljice razredne nastave, Biologije, Razrednici | Izlet s učenicima u prirodu, skupljanje biljaka za herbarij tijekom godine i sl. |
| 26.5. | Dan škole –Svjetski dan sporta, piknik i sportske igre  Školska priredba u prirodi | Učitelji, ravnateljica, pedagoginja, roditelji i učenici, voditelji raznih INA | Radionice u prirodi |

1. **UČENIČKA ZADRUGA „Hižica“.**

U sklopu UZ "Hižica" djeluju sljedeće zadružne skupine:

1. Keramičarska grupa- voditelj : Danko Merin
2. Likovna sekcija- voditeljica: Zdenka Godinić
3. Etnografska grupa- voditeljica: Vlatka Majcen
4. Kreativne radionice nižih i viših razreda – voditeljice: Vlatka Majcen i Zdenka Godinić

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /AKTIVNOST** | **UČENIČKA ZADRUGA "Hižica"** |
| **1. CILJEVI** | * razvoj sposobnosti, vještina i znanja kroz samostalni, suradnički i praktični rad * razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskimvrijednostima * razvijati i njegovati radne navike i odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom * razvijati poduzetničko mišljenje te usmjeravati i prepoznavati praktične primjene znanja uživotnom okruženju * razvijati ekološku svijest kod učenika te osvijestiti načine i potrebe očuvanja prirode te kulturne baštine kraja u kojem živimo |
| **2. NAMJENA** | - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti   * profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini * razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnostiočuvanja   ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine |
| **3. VODITELJI** | Zdenka Godinić, Vlatka Majcen, Danko Merin ;učenici zadrugari ,ostali zaposlenici škole, roditelji, vanjski suradnici | |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | * pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, opremljenog kabineta,literature...)   -osiguranjem sredstava za rad koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruge problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima   * osiguranjem stručne pomoći ipotpore   omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima   * prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina * suradnjom s roditeljima, ustanovama u   mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge | |
| **5. VREMENIK** | - tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih aktivnosti i skupina | |
| **6. TROŠKOVNIK** | -materijali i sredstva za rad programskih skupina, troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanja – navedeni za svaku skupino posebno | |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA** | -sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /AKTIVNOST** | **ETNOGRAFSKA GRUPA** |
| **1. CILJEVI** | * glavni cilj je spoznavanje ljepota i vrijednosti našega kraja, povijesti i kulture * razvijati osjećaj za suradnju, međusobno poštivanje i uvažavanje * kreativnim  radom i druženjem  bolje upoznati samoga sebe i proširiti vlastite spoznaje, steći nova znanja i vještine |
| **2. NAMJENA** | * širiti spoznaje o vrednotama i bogatstvu našeg naroda, kulture i umjetnosti * upoznavanje s drugom djecom sličnih afiniteta * uživanje u kreativnom procesu. |
| **3. NOSITELJI** | * Vlatka Majcen, učenici zadrugari |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - - kroz različite radionice  - izrada plakata  - održavanje različitih predavanja  - sudjelovanje na smotrama i priredbama |
| **5. VREMENIK** | * tijekom šk.godine 2020./2021. , 35 sati, 1 sat tjedno |
| **6. TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno praćenje tijekom školske godine * skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu pohvale učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /AKTIVNOST** | **KREATIVNE RADIONICE VIŠIH RAZREDA** |
| **1. CILJEVI** | * razvijanje kreativnosti i motorike * upoznavanje s načinom izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala - poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanje vlastitih sklonosti * poticanje inovativnosti i originalnosti * otkrivati nove tehnike rada |
| **2. NAMJENA** | * izrada suvenira i drugih uporabnih predmeta odrazličitih prirodnih i umjetnih materijala   -upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta   * uređenje interijera škole * poticanje timskog rada |
| **3. VODITELJ** | Vlatka Majcen, učenici zadrugari |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | * primjena različitih tehnika i načina rada ( modeliranje gipsanim kalupima, oslikavanje, decoupage i salvetna tehnika, nakit, filc,oblikovanje papira, rad koncem i vunom, kaširanje..) * prikupljanje prirodnih materijala te izrada prigodnih suvenira odistih * izrada prigodnih čestitaka * recikliranje * prema planu i program sekcije |
| **5. VREMENIK** | - tijekom šk.godine 2020./2021. , 35 sati, 1 sat tjedno |
| **6. TROŠKOVNIK** | -dekomaterijal (žica, filc, pomponi, pomične plastične oči, drvene kuglice, keramičke teglice), decoupage ljepilo, pištolj za vruće ljepljenje, patrone, kalupi), hamer papir,  papir u boji... |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Kreativna radionica** |
| **CILJEVI** | Razvijati kreativne sposobnosti i maštovitost kod učenika.Usvajati estetske vrijednosti.Uključivati se u estetsko uređenje škole izložbom uradaka.Pripremati učenike za sudjelovanje na prodajnim izložbama, smotrama i manifestacijama . Ulaganje vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti |
| **NAMJENA** | Izvannastavna aktivnost za učenike nižih razreda u UZ „Hižica“. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Zdenka Godinić,učenici nižih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta u različitim likovnim tehnikama individualno,u skupinama. Rad u radionicama UZ „Hižica“. |
| **VREMENIK** | Tijekom šklske godine, 2 sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava potrebnog materijala prema aktivnostima i potrebama radionice. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Radovi će se vrednovati kao pojedinačna i skupna postignuća na izložbama u školi i lokalnoj zajednici .  Samovrednovanje  Estetska kvaliteta  Uspješnost nastupa  Analiza rada |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Kreativna radionica** |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Kreativne likovne radionice viših razreda** |
| **CILJEVI** | * razvijenaj kreativnosti i mašte u oblikovanju i modeliranju * poticanje samoinicijativnosti * razvoj komunikacijskih odnosa u timskom radu * obogaćivanje i i razvijanje vizualne percepcije * njegovanje kulture ponašanja i ophođenja |
| **NAMJENA** | * upoznavanje s drugom djecom sličnih afiniteta * uživanje u kreativnom procesu |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Danko Merin, učitelj Likovne kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Kroz različite stvaraonice |
| **VREMENIK** | * tijekom šk.godine 2020./2021., 2 sata tjedno, 70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | * materijal iiz prirode, plastični i papirni otpad, potrošni materijal iz sredstava škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razredne i školske izložbe, sudjelovanje na natjecanjima i natječajima u časopisima i slično |

# **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada. Cilj samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete škole kao organizacije, kvalitete nastavnika kao profesionalaca te postignuća učenika.

Za školsku 2020./2021. godinu Školski tim za kvalitetu na radnom sastanku održanom 1. listopada 2020. godine, odredio je pioritetna područja koje želimo unaprijediti, a predviđeno je njihovo provođenje tijekom iduće dvije školske godine odnosno do kraja školske 2020./2021. godine.

1. Odnos i međusobna komunikacija roditelj- učitelj- učenik

2. Obrazovna i odgojna postignuća učenika (razredna i predmetna nastava)

3. Radno ozračje

4. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

5. Materijalni uvjeti za izvanučioničku nastavu

6. Prehrana učenika

Nakon toga provest će se samovrednovanje postignutih rezultata putem anketa za učenike, učitelje i roditelje. Analizu rezultata i prijedlog novih mjera provodi Školski tim za kvalitetu.

# **RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

Školski razvojni plan predviđa strategiju za unapređivanje kvalitete rada škole za period 2020. -2021. godine, a nakon toga evaluaciju rezultata te donošenje novog plana i programa na temelju dobivenih rezultata.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Prioritetno područje unaprjeđenja** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Datum do kojega će se cilj ostvariti** | **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| **Odgojno-obrazovno područje** | | | | | | |
| 1. | Odnos i međusobna komunikacija roditelj-učitelj-učenik | Unaprijeđenje i razvoj pozitivnih odnosa i komunikacije između svih sudionika odgoja i obrazovnja u školi. | Zajedničke radionice za učenike, učitelje i roditelje, predavanja. | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, roditelji, učenici. | Ankete na uzorku učenika, učitelja i roditelja. |
| 2. | Obrazovna i odgojna postignuća učenika (razredna i predmetna nastava) | Pomoći djeci da što bolje ostvare svoje odgojne i obrazovne potencijale. | Radionice na satu razrednika, individualni i skupni rad s učenicima. | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Ravnatelj, stručna služba, učitelji, Školski tim za kvalitetu. | Školske ocjene, opći uspjeh i zadovoljstvo učenika na kraju šk. godine. |
| 3. | Radno ozračje | Izgrađivanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa prožetih međusobnim uvažavanjem, poštovanjem i podrškom. | Radionice, timski rad učitelja, individualno savjetovanje, zajednička druženja. | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Svi djelatnici škole. | Ankete, povratne informacije. |
| **Organizacija i materijalni uvjeti rada škole** | | | | | | |
| 4. | Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole | Poboljšanje uvjeta rada i opremljenosti škole. | Nabava knjižnične građe, informatizacija učionica (pametne ploče), kabineti. | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Ravnatelj, članovi Školskog odbora, Varaždinska županija, lokalna zajednica. | Materijalna sredstva. |
| 5. | Materijalni uvjeti za izvanučioničku nastavu | Unaprijeđenje materijalnih uvjeta za nastavne aktivnosti u školskom vrtu, učionici na otvorenom i ostaloj izvanučioničkoj i terenskoj nastavi, iskorištavanje prirodnih kapaciteta školskog okruženja. | Daljnje uređenje školskog dvorišta i vrta, opremanje vanjskog prostora kao uvjet za kvalitetu nastavnih aktivnosti u neposrednom školskom okruženju. | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, članovi Školskog odbora, Varaždinska županija, lokalna samouprava. | Ostvarenje materijalnih uvjeta. |
| 6. | Prehrana učenika | Primjena zdravog jelovnika u svrhu poboljšanja prehrambenih navika učenika | Radionice, predavanja školskog liječnika | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Ravnateljica, kuharica, razrednici, Varaždinska županija | Anketa učenika i roditelja |

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18,), Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021. na sjednici Školskog odbora koja je održana 1.listopada 2020. godine.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Predsjednica Školskog odbora: |
|  |  | Ankica Belcar |
|  |  |  |
| KLASA: 602-02/20-04/1 |  |  |
| URBROJ: 2186-117-01-20-1 |  |  |
| Donja Voća, 1.10.2020. |  |  |
|  |  | Ravnateljica škole: |
|  |  | Rahela Blažević,prof. |
|  |  |  |